

**Приложение ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей Рабочая программа ОУП.04 Иностранный язык**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету  
ОУП.04 Иностранный язык  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
по профессии**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Валуйки**

**2022 год**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих (служащих) по специальности/профессии: (код и название)

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Организация - разработчик: ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

Разработчики:

**Гуц А.Н.**, преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

**Кочергина В.В.**, преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

## Формы контроля и оценивания учебного предмета

УД, элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Иностранный язык (английский) 3 курс	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практические работы</li> </ul>

### I. Паспорт комплекта оценочных средств

#### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения иностранного языка (английского).

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания
1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	1. Демонстрация умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	ПЗ №1
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	2. Демонстрация умения переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	тестирование
3. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	3. Определение лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	тестирование

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **2. Комплект оценочных средств.**

### **2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета.**

Практическое задание, направленное на проверку умения понимать основное содержание или основную идею высказывания; отделять главное от второстепенного; понимать смысловые связи всего текста и его отдельных фрагментов.

NAME\_\_\_\_\_

Задания для дифференцированного зачета 1 курса группы **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Вариант 1

*1. Прочитайте текст и вставьте подходящие слова, выбрав один из предложенных вариантов.*

A burglar wanted to steal a valuable picture. One night he \_\_\_\_ (1) into the house and went into the hall. Suddenly a ghost entered the hall. The robber was so much shocked he could hardly \_\_\_\_ (2). "Hi!" said the ghost. What a pretty costume. Very life-like!" At that moment a smiling vampire came in. In his hand he was holding a glass with some red liquid. The vampire shouted, "How nice you \_\_\_\_ (3), we are running \_\_\_\_ (4) of the drink. The burglar rushed \_\_\_\_ (5) the house. On the gate he saw the following words: "Like \_\_\_\_ (6) up? Our party is just for you!" It was only a Halloween party. If he only had known about it! The burglar thought that after \_\_\_\_ (7) time he \_\_\_\_ (8) no more.

- |             |             |              |
|-------------|-------------|--------------|
| 1. A broke  | B broken    | C had broken |
| 2. A Stay   | B stand     | C stop       |
| 3. A came   | B have come | C are coming |
| 4. A away   | B off       | C out        |
| 5. A out of | B away from | C through    |

- |               |              |               |
|---------------|--------------|---------------|
| 6. A clothing | B dressing   | C putting     |
| 7. A it       | B then       | C this        |
| 8. A steal    | B will steal | C would steal |

2. *Поставьте существительные в скобках во множественное число.*

1. There are ten .....(flower) in the vase.
2. My sister has got two .....(baby).
3. There are two ..... (man) in the car.
4. How many ..... (tooth) has the baby got?
5. She's got four ..... (duck) in her garden.
6. Have you got any ..... (child)?
7. I bought two ..... (scarf} yesterday.
8. These shoes are too large for my .....(foot).
9. These .....(story) are very interesting.
10. The cat has caught a lot of .....(mouse).

3. *Выберите правильный ответ.*

1. This is ..... in Moscow.  
A an older  
B the oldest  
C the most old
2. Our new house is four stories .....than the one we lived before.  
A more higher  
B higher  
C high
3. Is Lomonosov ..... than Pavlovsk?  
A famouser  
B more famous  
C the most famous.
4. That was .....man I have ever met.  
A the worst  
B the most bad  
C worse
5. To my mind thrillers are .....interesting than adventure books.  
A more  
B better  
C least
6. Mary is ..... student in class.  
A better  
B the best  
C gooder
7. It's ..... book I have ever read.  
A exciting  
B more exciting  
C the most exciting
8. My brother knows English much better than I do. I'd like to know this language .....my brother.  
A as bad as  
B as well as  
C more than
9. There's plenty of food, so eat..... you like.  
A as much as

- B as many as
- C more than
- 10. This lunch was ..... as it was yesterday.
- A not tasty
- B not so tasty
- C more tasty

4. *Дополните и переведите предложения на русский язык:*

1. My sister goes to primary school. She's very... .  
a. young b. middle-aged c. cold
2. Kim is my sister's daughter. She is my ... .  
a. nephew b. niece c. cousin
3. He is forty-one. He is ... .  
a. young b. middle-aged c. old
4. Their friend Hugo lives in Ottawa. It is in ... .  
a. Greece b. Canada c. Brazil
5. Many people of different nationalities live in the USA now. They are Russian, Brazilian, ... .  
a. Turkey b. Tokyo c. Turkish
6. How old is Margaret? - ... eighteen.  
a. She is b. They are c. He is
7. How old is ... ?  
a. you brother b. your brother c. you
8. ... friends from Argentina.  
a. He b. His c. He's
9. His .... a student at Mortimer College.  
a. cousin b. uncles c. Cousins
10. The capital of Australia is ... .  
a. Paris b. Athens c. Canberra
11. My aunt Helen is my father's .... .  
a. cousins b. sister c. Brother
12. The teenage years ... between thirteen and nineteen.  
a. is b. are c. be
13. ... forty and ... from Scotland.  
a. He's b. His c. Hers
14. We ... also good friends.  
a. is b. be c. Are
15. Mary is ... than her young sister.  
a. the prettiest b. prettier c. pretty
16. People from Sweden and Norway usually have ... .  
a. slanting eyes b. fair hair c. dark skin
17. Their neighbors ... the guitar.  
a. has b. have c. to have
18. He ... swim well.  
a. can b. likes c. like
19. Our father is the ... in the family.  
a. tallest b. tall c. Taller
20. ... you ask her not to play violin at night?  
a. Are b. Have c. Can
21. Sometimes she feels herself ... than earlier.  
a. more happy b. happier c. The happiest
22. My aunt has a ... hairstyle.  
a. modern b. old-fashioned c. Her
23. I like this woman, because, she is always ... .

- a. clean-shaven b. blue-eyed c. Well-dressed  
 24. .... they any distinguishing features.  
 a. Have to b. Have c. Has  
 25. I think, Mr. Smith ... ask for any other job.  
 a. could b. could to c. can to  
 26. Her height is 178 cm. She is ... .  
 a. short b. tall c. fat  
 27. I don't like such a bad-tempered ... . 1819  
 a. man b. men c. mans

NAME \_\_\_\_\_

Задания для дифференцированного зачета 1 курса группы **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Вариант 2

*1. Раскройте скобки, поставьте глаголы в Present Simple.*

1. There \_\_\_\_\_ 4 people in my family: my mother, father, sister and I. (be)
2. My father \_\_\_\_\_ at the local mall. (work)
3. I \_\_\_\_\_ the second child in my family. (be)
4. I \_\_\_\_\_ 1 elder sister. (have)
5. My father \_\_\_\_\_ fifi shing, and my mom \_\_\_\_\_ looking. (like)
6. My mom \_\_\_\_\_ delicious meals for us. (prepare)
7. My mom \_\_\_\_\_ (love) me, my sister, and my dad, because we \_\_\_\_\_ (be) good children and my father \_\_\_\_\_ (be) a good husband for my mom.

*2. Раскройте скобки, используя шаблон (be) going to.*

1. Today Tom is having a very busy day. 2. He \_\_\_\_\_ (do) a lot of domestic work. 3. He \_\_\_\_\_ (clean) the rooms. 4. He \_\_\_\_\_ (fifi x) the tap in the kitchen. 5. He \_\_\_\_\_ (paint) the fence. 6. He \_\_\_\_\_ (clean) the yard. 7. He \_\_\_\_\_ (mow) the lawn. 8. He \_\_\_\_\_ (go) to the market. 9. In the evening he \_\_\_\_\_ (cook). 10. He has so many house chores.

*3. Соедините вопросы и ответы. Обратите внимание на использование Present Continuous в значении будущего.*

- |   |   |
|---|---|
| 1. What are you planning for the weekend?               | a) She is arriving at 9 p.m.                                  |
| 2. Are you coming to the party this evening?            | b) He is working on Monday morning and Wednesday afternoon.   |
| 3. Are you going out tonight?                           | c) No, actually I want to stay home and have a quiet evening. |
| 4. Is someone meeting us at the airport?                | d) I am going to visit my aunt.                               |
| 5. What are you doing at the weekend?                   | e) We are going to the country.                               |
| 6. Is your mother-in-law coming to see us this evening? | f) Yes, my uncle John will be there.                          |
| 7. Are you going to Russia to watch the FIFA World Cup? | g) I am leaving in a week.                                    |
| 8. What time is Kim arriving tomorrow?                  | h) I'm afraid she is.   |
| 9. Are you coming to my party tomorrow?                 | i) Are you kidding? Of course, I'm going.                     |
| 10. When are you leaving?                               | j) Yes, of course. I have been invited.                       |
| 11. When is he working?                                 | k) I would love to, but I'm going away tomorrow.              |

4. Запишите перевод выражений.

1. make my bed \_\_\_\_\_
2. dress \_\_\_\_\_
3. go to college \_\_\_\_\_
4. have lessons \_\_\_\_\_
5. have lunch/dinner \_\_\_\_\_
6. have a rest \_\_\_\_\_
7. listen to music \_\_\_\_\_
8. do sports \_\_\_\_\_
9. visit friends \_\_\_\_\_
10. chat with friends \_\_\_\_\_
11. help about the house \_\_\_\_\_
12. do housework \_\_\_\_\_
13. then \_\_\_\_\_
14. at 6 o'clock \_\_\_\_\_
15. from ... till ... \_\_\_\_\_

NAME \_\_\_\_\_

Задания для дифференцированного зачета 1 курса группы **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Вариант 3

1. Выберите правильный вариант глагола.

1. Don't interrupt me. **I think/I'm thinking** about the solution to the problem.
2. What **do you think/are you thinking** of Tom? — He is a nice fellow.
3. Laura told me that she **thinks/is thinking** about moving to Moscow.
4. Who **does this car belong /is this car belonging** to? — I have no idea.
5. What **do you look/are you looking** at? — There is a fire in that building.
6. Stan **looks/is looking** great in his suit.
7. What are you cooking? It **smells/is smelling** so good!
8. Mrs. Thomas **has/is having** 3 cats at home.
9. Can you come with me? — Sorry, I **have/am having** dinner with my friend in an hour.
10. I'm so hungry. I **want/am wanting** to buy a sandwich.

2. Соедините цитаты на английском с русским переводом. Подчеркните в английском варианте пассивный залог.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Wisdom is only found in truth. (Goethe)   | a) Жребий брошен.   |
| 2. He who commits injustice is ever made more wretches than he who suffers it. (Plato)   | b) Больше страдают те, кто чинит несправедливость, чем те, кто ее переносит.  |
| 3. When peace has been broken anywhere, the peace of all countries everywhere is in danger. (Roosevelt)                        | c) Когда Фалеса спросили, что самое сложное, он сказал: «Познать себя». А самым легким было — «Советовать другому». |
| 4. The die is cast. (Caesar)   | d) Мудрость находится в истине.   |
| 5. Common sense is the most widely shared commodity in the world, for every man is convinced that he is well supplied with it. | e) Где бы ни был нарушен мир, мир повсюду оказывается под угрозой.  |



(Descartes)

6. When Thales was asked what was most difficult, he said, "To know one's self." And what was easy, "To advise another."

(Diogenes)

f) Здравый смысл является лучшим распределителем вещей в мире, ибо мы все думаем, что имеем хорошую долю.

3. Вставьте артикли в указанных местах, если это необходимо.

1. Have you ever read \_\_\_\_\_ United Nations Declaration of Human Rights?
2. He made \_\_\_\_\_ promise to take me to \_\_\_\_\_ movies.
3. Would you like to join me for \_\_\_\_\_ dinner?
4. She holds \_\_\_\_\_ position of trademark assistant.
5. I like it when \_\_\_\_\_ whole family gets together on \_\_\_\_\_ Christmas.
6. \_\_\_\_\_ Pollution generally enters \_\_\_\_\_ sea from coastal industries.
7. We crossed \_\_\_\_\_ equator \_\_\_\_\_ week ago.
8. My friend works at \_\_\_\_\_ hospital.
9. During our tour you will visit \_\_\_\_\_ main sights of \_\_\_\_\_ capital of \_\_\_\_\_ Finland.
10. It is three o'clock in \_\_\_\_\_ morning. Go to sleep.

4. Используйте верные модальные глаголы (can, may, must, need, have to) в нужной форме.

1. Students ... use dictionaries while doing the test.
2. I have lost the keys. I... enter my flat.
3. You ... put on a coat. It is going to be warm.
4. When her parents were away, she ... cook all her meals herself.
5. - ... I come in? - I'm afraid not.

NAME \_\_\_\_\_

Задания для дифференцированного зачета 1 курса группы **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Вариант 4

Topic "STEAM ENGINE."

steam chest – паросборник the more...the more - чем больше...тем больше mostly - главным образом, большой частью to invent – изобретать to boil - кипеть pipe - труба	steam - пар valves - клапана piston - поршень to reach - достигать pressure - давление stroke - ход speed - скорость opening - отверстие
--	---

**Read the text and do the tasks.**

### STEAM ENGINE.

The steam engine was the first high-speed engine ever invented. The principle of the steam engine is simple. When water is boiled, it changes into steam. The more the steam is heated, the more pressure it has.

A steam engine has some important parts. One is a boiler where fire turns water into steam. The steam goes through a pipe to the other important part - the

steam chest with a cylinder and a piston in it. There are valves, or openings, in the steam chest. As the piston moves in the cylinder, it opens and closes the valves automatically, so that fresh steam enters just when the piston has reached the end of its stroke. A rod from the piston is connected to a wheel.

Now steam engines are mostly used in locomotives.

**1. Answer the questions:**

1. What is connected to a wheel?
2. What are some important parts of a steam engine?
3. What can you say about the principle of the steam engine?
4. Are there are valves, or openings, in the steam chest?
5. How now steam engines are mostly used?

**2. Fill in missing words:**

1. One is a boiler where \_\_\_\_\_ water into steam.
2. A rod from the piston \_\_\_\_\_ to a wheel.
3. The steam engine was the first \_\_\_\_\_ ever invented.
4. As the \_\_\_\_\_ in the cylinder, it opens and closes the \_\_\_\_\_, so that fresh steam enters just when the piston has reached the end of its stroke.

**3. Translate into English:**

- пар нагревается
- поршень движется
- важные части
- огонь превращает воду
- высокоскоростной двигатель
- паросборник с цилиндром
- окончание хода
- соединяется с колесом
- большее давление

NAME \_\_\_\_\_

Задания для дифференцированного зачета 1 курса группы **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Вариант 5

gallon - галлон - англ. (4,54 л); амер. (3,78 л). besides – помимо, кроме to last - длиться, продолжаться, сохраняться screw – винт like - похожий, подобный directly - прямо, непосредственно alone - один, только immediately - немедленно, тотчас же	spray - брызги, струя, разбрызгивать, распылять fuel – топливо spark plug – искра свечи to connect - соединять charging – загрузка to inject – впрыскивать to ignite – зажигать to use – использовать
---	---

**1. Read the text and do the task.**

## DIESEL ENGINE

A diesel engine is like a gasoline engine but simpler. Diesel engines are usually larger and can do more work. The fuel used in a diesel engine is oil. In diesel engines only air is blown into the cylinder. It does not need spark plugs. Diesel engines can be four - stroke ones and two - stroke ones.

Diesel engines use a cheaper kind of fuel and give more power for each gallon of fuel burned than gasoline engines. Besides they last much longer. In new trains and ships diesel engines run large generators which make electricity. The electricity runs motors which are connected to the wheels of the train or to the ship's screws.

The diesel engine is an internal combustion engine. It uses oil as a fuel. The fuel is introduced in the form of spray and the engine requires no special ignition device.

In the four-stroke cycle Diesel engine air alone is drawn into the cylinder on the charging stroke. This air is being compressed on the return stroke to a very high pressure. The result of the combustion is that the air is heated to a high temperature.

The heavy oil injected into the air at the end of the stroke will be immediately ignited by It. The oil burns rapidly, but without explosion. The compression pressure is much higher than that in any other oil or gas engine.

### 1. Answer the questions:

1. What happened at the end of the stroke?
2. Is in the four-stroke cycle Diesel engine air or petrol drawn into the cylinder on the charging stroke?
3. What is the result of the combustion?
4. What is fuel used in a diesel engine?
5. A diesel engine is like a gasoline engine but simpler, isn't it?
6. How diesel engines are used in new trains and ships?

### 2. Fill in missing words:

1. The \_\_\_\_\_ is an internal combustion engine.
2. This air is being \_\_\_\_\_ on the return stroke.
3. The electricity \_\_\_\_\_ which are connected to the wheels of the train or to the \_\_\_\_\_.
4. Diesel engines use a cheaper \_\_\_\_\_ and give more power for each gallon of \_\_\_\_\_ than gasoline engines.
5. In diesel engines only air \_\_\_\_\_ into the cylinder.

Bank of words: compressed, fuel burned, diesel engine, ship's screws, runs motors, kind of fuel, is blown.

### 3. True or false:

1. In new trains and plane diesel engines run large generators which make electricity.
2. The fuel used in a diesel engine is petrol.
3. In the four-stroke cycle Diesel engine air alone is drawn into the cylinder on the charging stroke.
4. The oil burns slowly, but without explosion.
5. In new trains and ships diesel engines run large generators which make electricity.

## Критерии оценки письменных ответов

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл

Оценки	Количество баллов	Критерии оценки
«5»	25 – 28	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче,

		грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи
«4»	20 – 24	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.
«3»	16 – 19	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
«2»	< 15	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

### Ключи

#### Вариант 1

1. Прочитайте текст и вставьте подходящие слова, выбрав один из предложенных вариантов.

1 А; 2 В; 3 В; 4 С; 5 В; 6 В; 7 С; 8 С

2. Поставьте существительные в скобках во множественное число.

1. flowers 2. babies 3. men 4. teeth 5. ducks 6. children 7. scarves 8. feet 9. stories 10. mice

3. Выберите правильный ответ.

1 С; 2 В; 3 В; 4 А; 5 А; 6 В; 7 С; 8 В; 9 А; 10 В;

4. Дополните и переведите предложения на русский язык:

1. a , 2. b , 3. b , 4. b , 5. c , 6. a , 7. b , 8. b , 9. a , 10. c , 11. b , 12. b , 13. a . 14. c , 15. b , 16. b , 17. b , 18. a , 19. a , 20. c , 21. b , 22. a , 23. c , 24. b , 25. a , 26. b , 27. a

#### Вариант 2

1. Раскройте скобки, поставьте глаголы в Present Simple.

1. are 2. works 3. am 4. have 5. likes, likes 6. prepares 7. loves, are, is;

2. Раскройте скобки, используя шаблон (be) going to.

2. is going to do 3. is going to clean 4. is going to fix 5. is going to paint 6. is going to clean 7. is going to mow 8. is going to go 9. is going to cook;

3. Соедините вопросы и ответы. Обратите внимание на использование Present Continuous в значении будущего.

1. e 2. j 3. c 4. f 5. d 6. h 7. i 8. a 9. k 10. g 11. b;

4. Запишите перевод выражений.

1. заправлять кровать 2. одеваться 3. идти в колледж 4. быть на уроках 5. обедать / ужинать 6. отдыхать 7. слушать музыку 8. заниматься спортом 9. в гости к друзьям 10. Общайтесь с друзьями 11. Помощь по дому 12. делать работу по дому 13. затем 14. в 6 часов 15. с...до...

#### Вариант 3

1. Выберите правильный вариант глагола.

1. I'm thinking 2. do you think 3. is thinking 4. does this car belong 5. are you looking 6. looks 7. smells 8. has 9. am having 10. want;

2. Соедините цитаты на английском с русским переводом. Подчеркните в английском варианте пассивный залог.

1. Wisdom is only found in truth. (d)
2. He who commits injustice is ever made more wretches than he who suffers it. (b)
3. When peace has been broken anywhere, the peace of all countries everywhere is in danger. (e)
4. The die is cast. (a)
5. Common sense is the most widely shared commodity in the world, for every man is convinced that he is well supplied with it. (f)
6. When Thales was asked what was most difficult, he said, "To know one's self." And what was easy, "To advise another." (c);

3. Вставьте артикли в указанных местах, если это необходимо.

1. the 2. a, the 3. — 4. the 5. the, — 6. —, the 7. the, a 8. the 9. the, the, — 10. the

4. Используйте верные модальные глаголы (can, may, must, need, have to) в нужной форме.

1. mustn't; 2. can't; 3. needn't (don't need to); 4. had to; 5. may.

#### Вариант 4

##### 1. ПАРОВОЙ ДВИГАТЕЛЬ.

Паровой двигатель был первым высокоскоростным двигателем из когда-либо изобретенных. Принцип работы парового двигателя прост. Когда вода закипит, она превращается в пар. Чем больше пар нагревается, тем больше давление у него.

Паровой двигатель имеет некоторые важные детали. Одним из них является котел, где огонь превращает воду в пар. Пар проходит через трубу к другой важной части - паросборнику с цилиндром и поршнем в нем. Есть клапана или отверстия, в паровой части. По мере того, как поршень движется в цилиндре, он открывает и закрывает клапаны автоматически, так что свежий пар поступает тогда, когда поршень достигает конца своего хода. Стержень с поршня соединен с колесом. В настоящее время паровые двигатели в основном используются в локомотивах.

2. 1. A rod from the piston is connected to a wheel.  
2. A steam engine has some important parts. One is a boiler where fire turns water into steam. The steam goes through a pipe to the other important part - the steam chest with a cylinder and a piston in it.  
3. As the piston moves in the cylinder, it opens and closes the valves automatically, so that fresh steam enters just when the piston has reached the end of its stroke.  
4. There are valves, or openings, in the steam chest.  
5. Now steam engines are mostly used in locomotives.
3. 1. fire turns  
2. is connected  
3. high-speed engine  
4. piston moves, valves automatically **Missing words:** fire turns, valves automatically, high-speed engine, is connected, piston moves.

4. • steam heated  
• piston moves  
• important parts  
• Fire turns water  
• High-speed engine  
• steam drum cylinder  
• end of stroke

- connects to the wheel
- increasing pressure

## Вариант №5

### ДИЗЕЛЬНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ

Дизельный двигатель такой же, как бензиновый двигатель, но более прост. Дизельные двигатели, как правило, больше и может делать больше работы. Топливо, используемое в дизельном двигателе масло. В дизельных двигателях только воздух нагнетается в цилиндр. Он не нуждается в свечах зажигания. Дизельные двигатели могут быть четырех тактный и двухтактный.

Дизельные двигатели используют более дешевый вид топлива и дают больше энергии для каждого галлона топлива, сжигаемого, чем бензиновые двигатели. К тому же они работают намного дольше. В новых поездах и судах дизельные двигатели работают как большие генераторы, которые дают электричество. Электричество подается двигателям, которые соединены с колесами поезда или винтами судна.

Дизельный двигатель является двигателем внутреннего сгорания. Он использует масло в качестве топлива. Топливо вводится в виде спрея и двигатель не требует никакого специального устройства зажигания.

В четырехтактных дизельных двигателях воздух втягивается в цилиндр на такте зарядки. Этот воздух сжимается на обратном ходе до очень высокого давления. Результатом сгорания является то, что воздух нагревается до высокой температуры.

Нефть впрыскивают в воздух в конце рабочего хода, она будет немедленно воспламенятся. Масло быстро сгорает, но без взрыва. Давление сжатия гораздо выше, чем в любой другом двигателе.

2. 1. This air is being compressed on the return stroke to a very high pressure.

2. In the four-stroke cycle Diesel engine air alone is drawn into the cylinder on the charging stroke

3. The result of the combustion is that the air is heated to a high temperature.

4. The fuel used in a diesel engine is oil

5. A diesel engine is like a gasoline engine but simpler

6. The electricity runs motors which are connected to the wheels of the train or to the ship's screws.

3. 1. diesel engine

2. compressed

3. runs motors, ship's screws

4. kind of fuel, fuel burned

5. is blown.

4. 1. false 2. false 3. true 4. false 5. true

### Литература:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

3.Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

4. Соловова Е.Н., John Parsons ЕГЭ. Английский язык. Тематические тестовые задания. Человек и его окружение. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2011. — 143 с.

5.Соловова Е.Н., John Parsons ЕГЭ 2012. Английский язык. Тематические тестовые задания. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2012. — 159 с.